

Das bilinguale Profil unserer Schule

Unser bilinguales Profil befähigt Schüler*innen dazu, Englisch sicher und flexibel als Arbeitssprache in verschiedenen Fachkontexten zu nutzen. **Verstärkter Englischunterricht** und ein **breites Angebot bilingualen Sachfachunterrichts** fördern dabei sowohl sprachliche als auch fachliche Kompetenzen. Auch **Schüler*innen der Regelklassen** haben die Möglichkeit, ihre Englischkenntnisse im Wahlpflichtbereich gezielt zu erweitern.

FACH ENGLISCH

Bilinguale Klassen

Regelklassen

Unterrichtszeit (in Min.)

Klasse 7

Klasse 8 – 10

75 + 75 + 60 Teilungsunterricht

75 + 75

75 + 60 Teilungsunterricht

75 + 60

Sachfachunterricht auf Englisch

ab Klasse 8

in Klasse 8

Klasse 8 + 9 empfohlen

Geography

WPF „Getting Started“

erweiterter Wahlpflichtkurs in englischer Sprache z.B. Drama, Speaking Champs, PET Cambridge, Creative Writing, History

Biology

Belegung eines weiteren englischsprachigen Kurses im Wahlpflichtkurs

erweiterter Wahlpflichtkurs in englischer Sprache: Drama, Speaking Champs, PET Cambridge, Creative Writing

ab Klasse 9

Englischsprachiges Unterrichtsmodul

Klasse 7

Klasse 9

Klasse 10

Sport

Kunst

Politische Bildung

Klasse 10 empfohlen:

Wahlpflichtkurs Englisch zur Vorbereitung auf den Leistungskurs

Gymnasiale Oberstufe

empfohlen:

englischsprachiger Grundkurs in einem Sachfach

Leistungskurs Englisch

weiterer englischsprachiger Kurs

Grundkurs oder Leistungskurs Englisch

Außerunterrichtliche Angebote

Klassenfahrten, Kursfahrten, außerschulische Lernorte, englischsprachige Schulaktivitäten: InterAct, englisches Theater, Big Challenge, Literatur- und Filmfestivals...

Find out what we have in store for you at our school

CLIL - so arbeiten wir im bilingualen Unterricht:

Fach- und Sprachlernen verzahnt

Inhalte werden auf Englisch erarbeitet und sprachlich gesichert

Academic English

wird bewusst aufgebaut (describe, explain, evaluate)

Sprachliche Unterstützung (Scaffolding)

Satzstarter, graphic organizers, vocabulary chunks erleichtern komplexe Aufgaben

Authentische Materialien

Karten, Diagramme und Fachtexte fördern echten Spracheinsatz

Kooperative Lernformen

Gemeinsames Arbeiten schafft viele Sprechanlässe

ANGEBOTE für den Jahrgang 7-12:

Workshops with Native Speakers (year 7 + 8)

Native Speaker Days (year 7)

Project Days (year 8)

Getting Started (year 8+)

we learn how to master classes like Geography and Biology in English

History (year 9)

we learn about the history of the British and the UK

English Drama Group (year 8)

we are students working on sketches and little plays which we perform on stage

we can choose classes like **Speaking Champs, Creative Writing, PET Cambridge** (year 8+)

Model United Nations (year 10+)

we meet with other international students and act like the United Nations

Cambridge Certificates

we study for PET (Preliminary English Test) in year 9

we study for CAE (Cambridge Advanced Exam) in year 11 or 12

Bridging Cultures (Hope Foundation)

workshops on Sustainable Development Goals with native speakers (year 10 or 11)

Using English (abroad)

we go on **class trips** with English activities and native speakers (year 7 or 8)

we go on **trips in year 11**

we have **guest speakers** from English-speaking countries...

we **cooperate** with the **Earl of March Secondary School, Ottawa, Canada**

Erasmus +

project with schools from Spain and Poland: *Overcoming Borders - Shaping a Shared Future*



www.gvb-berlin.de

Interested? Come and join us!