

Übersicht: BEgabi-Kurse am GvB für das 1. Halbjahr in 2022/2023

Klasse 7: Stop-Motion-Filme in 3D zum Thema Heldengeschichten (10 x 90 min)

Klasse 8/9: Atmosphärenforscher (10 x 120 min)

Klasse 8: Auf den Spuren der Evolution (7x 90 min)

Klasse 9/10: Digitales Experimentieren und Datenanalyse (5 x 180 min)

Klasse 11/12: Zeichnen im Raum: Sich einen Raum künstlerisch erschließen und raumgreifende Installationen (in 2D und 3D) entwerfen. (6 x 150 min)

2D-Trickfilme zum Thema „Tiere zum Leben erwecken“



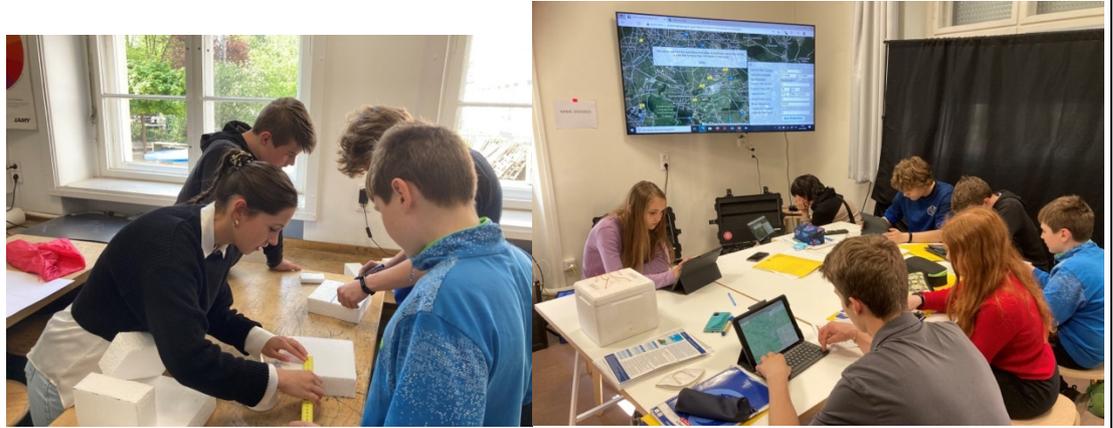
Kurzbeschreibung des Kurses	In 2er-Teams entstehen kurze animierte Stop-Motion-Filme zum Thema „Tiergeschichten“ in Eigenregie.
Ziele	Die Schüler:innen lernen, wie man ein Drehbuch schreibt, Grundlagen der Filmsprache, z.B. welche Kameraeinstellungen es gibt und gestalten ihren eigenen animierten 2D-Trickfilm mit Legetrick-Technik.
Zielgruppe	Jg. 6 (in Kooperation mit den Grundschulen)
Kursleiter	Sandra Peise
Umfang	10 Termine á 90 min.
Termine	Start: 30.09.2022, 16.30h-18h (im Maker Space: Raum 005)

Stop-Motion-Filme in 3D zum Thema „Heldengeschichten“



Kurzbeschreibung des Kurses	In 2er-Teams entstehen kurze animierte Stop-Motion-Filme in 3D zum Thema „Heldengeschichten“ in Eigenregie.
Ziele	Die Schüler:innen lernen, wie man ein Drehbuch schreibt, Grundlagen der Filmsprache, z.B. welche Kameraeinstellungen es gibt und gestalten ihren eigenen Trickfilm mit Stop-Motion-Animation.
Zielgruppe	Jg. 7
Kursleiter	Sandra Peise
Umfang	10 Termine á 90 min.
Termine	Immer freitags von 15h-16.30h, Start: 30.09.2022, Kursraum: Maker Space (Raum 005)

Atmosphärenforscher. Mit dem eigenen Wetterballon in die Stratosphäre



Kurzbeschreibung des Kurses	<p>Allein in Deutschland werden täglich 20 bis 30 Wetterballone in den Himmel geschickt. Wir können das auch. Gemeinsam mit NaWiSchool starten Schüler der Klassen 8/9 einen eigenen Wetterballon in die Stratosphäre. Mit eigenen Messgeräten. Dabei messen wir Temperatur, Druck und Luftfeuchtigkeit in über 35 000 m Höhe. Wir nutzen die Stratosphäre als Labor! Das Spannende dabei: Die Schüler bereiten ihre Mission weitgehend selbstständig vor. Nach der Bergung der Sonde übernehmen sie auch selbstständig die Auswertung und Präsentation der Daten. Physik als Abenteuer!</p>
Ziele	<p><u>Vorbereitung des Starts eines Wetterballons:</u> Bau eines Datenloggers (Arduino), einer Ballonsonde und eines Fallschirms, Experimente zur Messung der Sinkgeschwindigkeit der Sonde, Auswertung und Interpretation von Daten</p>
Zielgruppe	<p>Klassen 8/9</p>
Kursleiter	<p>Herr Kadner</p>
Umfang	<p>10 Termine á 120 min</p>
Termine	<p><i>Immer freitags von 15h-17.00h, Start: 30.09.2022, Kursraum: Maker Space (Raum 005)</i></p>

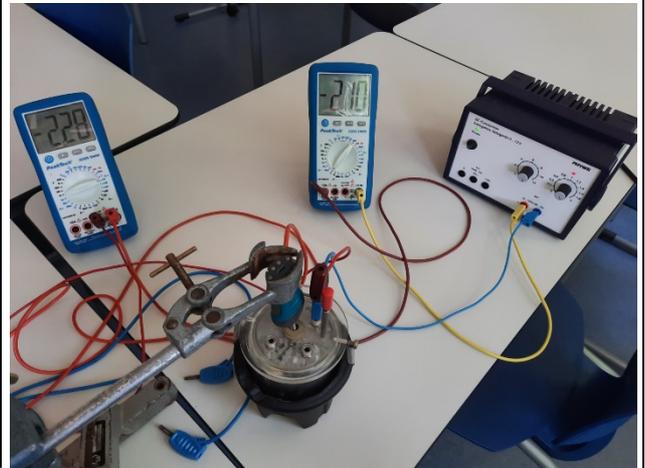
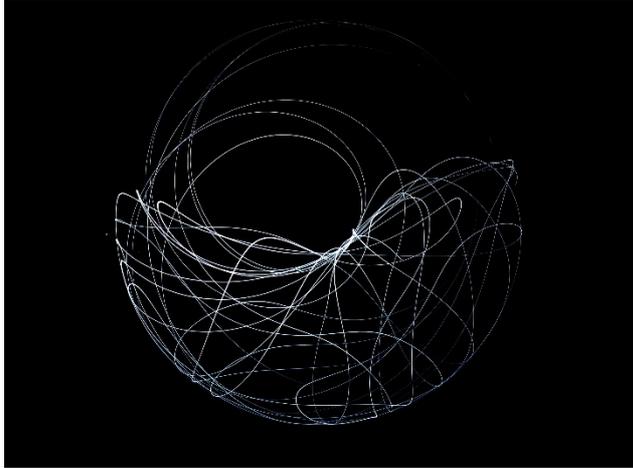
Auf den Spuren der Evolution



Actionbound

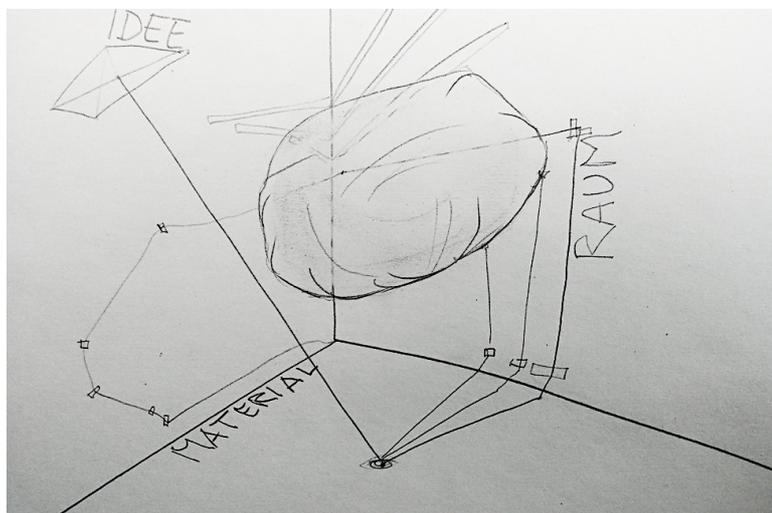
Kurzbeschreibung des Kurses	In diesem Kurs werdet ihr mit Hilfe der App „Actionbound“ eine Rallye durch das Museum für Naturkunde in Berlin erstellen!
Ziele	Das Ziel dieses Projekts ist es mit viel Spaß eine Menge über die organismische Biologie und Evolution zu lernen. Ihr erstellt eine Rallye durch das Museum, welche ihr mit euren Freunden, MitschülerInnen und Familien teilen könnt.
Zielgruppe	Jahrgangsstufe 8
Kursleiter	Roman Valusenko-Mehrkens
Umfang	7 Einheiten á 90 Minuten / Blockveranstaltungen von 3 Stunden (Museumsbesuch)
Termine	Immer donnerstags von 15.15h-17.15h, Start: 29.09.2022, Kursraum: Maker Space (Raum 005)

Digitales Experimentieren und Datenanalyse



Kurzbeschreibung des Kurses	<p>Im Vordergrund dieses Kurses steht das Experimentieren mit Sensoren. Dabei werden die Teilnehmenden die Chance haben, naturwissenschaftliche Fragestellungen durch das Experimentieren mit Vernier-Sensoren und das Analysieren der so gemessenen Daten gründlich zu erforschen und zu beantworten.</p> <p>Interessante Themen auf dem Gebiet der klassischen Mechanik, des Elektromagnetismus und der Thermodynamik werden auf dieser Weise nicht nur vertieft, sondern von Grund auf erarbeitet.</p>
Ziele	<p>Das Ziel ist es, nicht nur durch das Experimentieren mit Sensoren neues Wissen in Teilbereichen der klassischen Mechanik, des Elektromagnetismus und der Thermodynamik zu erlernen, sondern vor allem moderne und heutzutage relevante Möglichkeiten der Datenerfassung kennenzulernen.</p>
Zielgruppe	<p>Jg. 9/10</p>
Kursleiter	<p>Sergio Rivera Robles</p>
Umfang	<p>5 Termine á 180 min.</p>
Termine	<p>Immer donnerstags, Start wird noch bekannt gegeben.</p>

Zeichnen im Raum: Sich einen Raum künstlerisch erschließen und raumgreifende Installationen (in 2D und 3D) entwerfen



Kurzbeschreibung des Kurses	<p>Ihr lasst euch von künstlerischen Rauminstallationen inspirieren. Und entwickelt in einem Modell eine eigene raumgreifende künstlerische Installation (zwei- oder dreidimensional).</p> <p>In der Schule sucht ihr euch einen passenden Ort, um eure Idee umzusetzen – an die Wände, Decken und Böden mit Materialien, wie Papier, Klebeband, Fäden, Folie, Text, ...</p>
Ziele	<p>Intensive Auseinandersetzung mit künstlerischen Positionen und Transformation in etwas Eigenes.</p> <p>Selbstständiges Erarbeiten einer künstlerischen Idee.</p> <p>Künstlerisch, kreative, praktische Umsetzung von Erfahrungen und Eindrücken. Räumliches Vorstellungsvermögen schulen, in verschiedenen Maßstäben denken und „Groß“ arbeiten.</p> <p>Sich einen Raum erschließen und aneignen.</p>
Zielgruppe	Jg. 11 und 12
Kursleiter	Thomas & Renée Rapedius
Umfang	6 Termine á 150 min. (15h-17.30h)
Termine	Immer montags, Start: 14.11.2022