

Kooperatives Erschließen linearer Texte

Infobox

Eine Dreiergruppe (Schüler*in A, B, C) bearbeitet gemeinsam einen Text und wendet dabei eine Auswahl von drei Teilschritten an.



Der Text wird abschnittsweise gelesen. Jede*r übernimmt abwechselnd eine der drei Aufgaben: *Unverstandenes klären*, *zentrale Begriffe markieren* und *zusammenfassen*. Dabei tauschen sich die Gruppenmitglieder - wechselseitig aufeinander bezogen - über die Inhalte aus und klären Verständnisprobleme gemeinsam.



Material:

- Textmarker
- Glossar
- Duden bzw. Fremdwörterlexikon, Fachbuchglossar

→ Ablauf:

Der Text wird von der Lehrkraft in drei Abschnitte eingeteilt. Zuerst wird ein Abschnitt von allen leise gelesen. Anschließend erfolgt die arbeitsteilige Erschließung:

Arbeitsschritt	Vorgehen
A	<ul style="list-style-type: none"> • stellt Fragen an den Text, um Unverstandenes zu klären • im gemeinsamen Gespräch werden Verstehenslücken geschlossen • wenn erforderlich, werden Hilfsquellen genutzt (z. B. Duden, Wörterbuch, Internet) • bisher unbekannte Begriffe werden in das Glossar übernommen
B	<ul style="list-style-type: none"> • identifiziert und markiert zentrale Begriffe bzw. Wortgruppen des Abschnitts, die unerlässlich für das inhaltliche Verständnis sind
C	<ul style="list-style-type: none"> • fasst den Inhalt des Abschnitts mündlich zusammen

→ Anschluss:

Nun erfolgt der **Rollenwechsel**, damit jede*r Schüler*in mindestens einmal jeden Job ausgeführt hat. Im Anschluss werden nach dem oben beschriebenen Ablauf die weiteren Abschnitte bearbeitet.