

Schulinternes Curriculum für das Fach Geschichte		
Thema: Das Zeitalter der Revolutionen, Epochenvertiefung		Klassenstufe: 8
		8.1.
<p>Verbindliche Themenaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Französische Revolution - Auswirkungen der Napoleonischen Herrschaft - Brandenburg-Preußen: Zwischen Niederlage und Widerstand - Die „Industrielle Revolution“ <ul style="list-style-type: none"> • Beginn der „Industriellen Revolution“ in England - Die Revolution von 1848/49 - Die „Industrielle Revolution“ in Deutschland 	<p>Fachbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die französische Ständegesellschaft - Menschenrechte - Parlament - Schreckensherrschaft - Restauration - Liberalismus - Nationalbewegung - Bürgerliche Revolution <p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Karten und Karikaturen - Arbeit mit Statistiken und Diagrammen - Arbeit mit Verfassungsschemata - Arbeit mit Historienbildern - Analyse und Erörterung eines Fallbeispiels - Vorbereitung, Durchführung und Auswertung eines Besuchs im Märkischen Museum 	
<p>Differenzierung, Aufgabenformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Quellen und darstellenden Texten - Erörterung historischer Problemstellungen - Referieren - Präsentieren 	<p>Sprachbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Siehe: PB /Ge 7.2.: Armut und Reichtum) 	
<p>Fachübergreifende Bezüge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diachrone Entwicklung von Menschen- und Bürgerrechten (Politische Bildung, Ethik) 	<p>Medienbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritischer Umgang mit audiovisuellen Medien 	
LEK:		

<p>Verbindliche Themenaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migrationen im Längsschnitt - Migrationsursachen - Integration und Teilhabe - Hybride Identitäten - Ostsiedlung - Deutsche Auswanderung nach Amerika - Flucht der Böhmen im 18. Jahrhundert - Flucht der Hugenotten - Flucht und Migration in der Gegenwart 	<p>Fachbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demographischer Wandel - Push- und Pullfaktoren - Integration, Segregation, Assimilation, Marginalisierung, Transnationalismus, (hybride) Identitäten - Migration, Integration - Flucht, Vertreibung - Binnenmigration - Religionsfreiheit - Radikalisierung <p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse diskontinuierlicher Texte - Expertenbefragung - Perspektivenwechsel
<p>Differenzierung, Aufgabenformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universelle Menschenrechte - Migrationspolitik in Deutschland (und Europa) <ul style="list-style-type: none"> • Asylrecht, Deutschland als Einwanderungsland • Demographische Probleme • Integration / Sicht von Migranten - Projektarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Expertenbefragung • Bsp. v. Migrantenbiographien 	<p>Sprachbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annäherung an juristische Sachtexte - Adressatenorientiertes Sprechen - Sensibilisierung für interkulturelle Bezüge - Kritische Auseinandersetzung mit sprachlichen Klischees
<p>Fachübergreifende Bezüge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Individuum in der Gemeinschaft (Ethik) - Menschenrechte (Ethik) 	<p>Medienbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritischer Umgang mit Medienbeiträgen zum Thema Flüchtlinge und Migranten
LEK:	

<p>Verbindliche Themenaspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung <ul style="list-style-type: none"> • Grundrechte • Recht – Gerichte - Gerechtigkeit - Rechtsmündigkeit und Jugendschutz - Strafmündigkeit und Jugendstrafrecht 	<p>Fachbegriffe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechtssicherheit - Rechtsweggarantie - Gewaltenteilung <ul style="list-style-type: none"> • Legislative, Exekutive, Judikative - Unabhängigkeit der Gerichte - Jugendschutzgesetz <ul style="list-style-type: none"> • Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit - Jugendkriminalität <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen, Ausmaß - Sinn und Zweck von Strafen <ul style="list-style-type: none"> • Resozialisierung, Täter-Opfer-Ausgleich, Abschreckung <p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse und Erörterung eines Fallbeispiels - Erstellen einer Mind-Map - Besuch einer Gerichtsverhandlung
<p>Differenzierung, Aufgabenformen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material kriteriengeleitet analysieren und beurteilen - Notizen anfertigen und ein Plädoyer halten 	<p>Sprachbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Informationen anhand von Aufgabenstellungen ermitteln und wiedergeben - Notizen anfertigen - Nichtverstandenes benennen und gezielt nachfragen - Lesetechniken üben - Themenbezogen mit Mitschülern interagieren - Diskontinuierliche Texte mündlich und schriftlich versprachlichen - Ein Plädoyer mithilfe von Notizen halten
<p>Fachübergreifende Bezüge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diachrone Entwicklung von Menschen- und Bürgerrechten (Geschichte) - Migrationsursachen (Geographie) - Erörtern, Halten einer Rede (Deutsch) - Gerechtigkeitsbegriff (Ethik) 	<p>Medienbildung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialkritische Internetrecherche - Entwicklung von Suchkriterien in verschiedenen Medien: Buch, Zeitung, Radio, Film - Entwicklung eines Problembewusstseins hinsichtlich von Persönlichkeitsrechten und informationeller Selbstbestimmung

LEK:	

Schulinternes Curriculum für das Fach **Geschichte**

Thema: **Geschichte der Stadt am Beispiel von Brandenburg-Preußen** Klassenstufe: **8** | 8.4.

Verbindliche Themenaspekte: <ul style="list-style-type: none">- Stadtgründung- Residenzstadt- Hansestadt- Garnisonsstadt- Autonomie	Fachbegriffe: <ul style="list-style-type: none">- Residenz- Stadtrecht- Binnenkolonisation Methoden: <ul style="list-style-type: none">- (Siehe: Ge 8.1.: Das Zeitalter der Revolutionen, Epochenvertiefung)
Differenzierung, Aufgabenformen: <ul style="list-style-type: none">- (Siehe: Ge 8.1.: Das Zeitalter der Revolutionen, Epochenvertiefung)	Sprachbildung: <ul style="list-style-type: none">- (Siehe: PB/Ge 7.2.: Armut und Reichtum)
Fachübergreifende Bezüge: <ul style="list-style-type: none">- Stadtentwicklung, Stadtkultur (Geographie)- Migrationsursachen (Politische Bildung)	Medienbildung: <ul style="list-style-type: none">- Materialkritische Internetrecherche
LEK:	