

# Fünfte Prüfungskomponente im Abitur 2018/2019

## Vorbereitung auf die Präsentationsprüfung:

- Dauer der Präsentationsprüfung:  
bei Einzelprüfungen 30 Minuten, bei Partnerprüfung Verlängerung um 10 Minuten ( $\pm 2$  Minuten)
- Bewertung der Präsentationsprüfung:
  - Die Bewertung der Präsentationsprüfung erfolgt zunächst auf der Grundlage von zwei Teilnoten für Präsentation und Prüfungsgespräch im Verhältnis 2 zu 1. Die Gesamtbewertung der Präsentationsprüfung ergibt sich schließlich aus der dreifachen Wertung der gemeinsamen Note aus Präsentation und Prüfungsgespräch und der einfachen Wertung der schriftlichen Ausarbeitung.
- Anforderungen an die Präsentationsprüfung (siehe Checkliste als Orientierung):
  - Gliederung und Inhalte der Präsentationsprüfung:
    - Präsentation (Dauer: ca. 20 Minuten):  
Beachtung der Struktur, d. h. deutliche und schlüssige Binnenstruktur mit Phaseinteilung und Gewichtung der Teilaspekte
      - Einleitung: Formulierung des Erkenntnisinteresses, Formulierung einer Leitfrage, Relevanz der Themenstellung, Ausgrenzung nicht interessierender Fragen
      - Hauptteil: strukturierte Beantwortung der Leitfrage
      - Schluss: inhaltliche Zusammenfassung, Reflexion des Arbeitsweges, Grenzen der Recherche, Ausblick
    - Beachtung der Zeiteinteilung, ggf. präzise zeitliche Einteilung der Präsentation durch Erstellung eines Präsentationsplanes
  - Präsentationsgespräch (Dauer: ca. 10 Minuten):
    - Im Mittelpunkt des Gespräches stehen Aspekte der Präsentation.
    - Ein Abfragen von Fachwissen entspricht nicht der Intention des Prüfungsgespräches.
    - Die Kandidaten erhalten im Prüfungsgespräch Gelegenheit, ihre Kompetenz zu untermauern, die Eigenständigkeit der Position zu belegen, die Gemeinsamkeit der Erarbeitung in der Gruppe und die Kenntnis der Gesamthematik zu verdeutlichen, den eigenen Arbeitsweg sowie die Ergebnisse zu reflektieren und zu bewerten.
    - Rückfragen des Prüfenden haben die Funktion, die Entscheidungen zu verdeutlichen, die der Anlage der Präsentation zugrunde lagen ( $\rightarrow$  thematische Auswahl und Gewichtung, mediale Umsetzung), wesentliche Inhalte der Präsentation zu vertiefen und ggf. zu ergänzen (wenn sie aus Zeitgründen nicht oder nur im Ansatz zu Sprache kamen), Anwendungen und Querverbindungen zu erläutern sowie Unklares klären zu lassen.

# Fünfte Prüfungskomponente im Abitur 2018/2019

## Bewertungskriterien der Präsentationsprüfung:

- Fach- und Methodenkompetenz, z. B.:
  - Verwendung von Fachwissen
  - Komplexität der Darstellung
  - Inhaltliche Qualität der verarbeiteten Quellen, Literatur
  - Anwendung fachspezifischer Methodik und Terminologie
  - Reflexion der Recherche/Methodik
  - Darlegung und eigenständige Beurteilung von kontroversen Positionen
  - Kontextualisierung des Themas
  - Angemessenheit des fachübergreifenden / fächerverbindenden Aspekts
- Kommunikative Kompetenz, z. B.:
  - Angemessenheit der Sprachverwendung, Fachsprache
  - Originalität, Argumentationsstärke und Flexibilität im Gespräch
  - Kooperation der Prüfungsgruppe
  - Bezug zum Adressaten und zum Präsentationsprodukt
- Strukturierung der Darstellung, z. B.:
  - Fokussierung des Schwerpunkts
  - Kohärenz der Darstellung
  - Gewichtung der Teilaspekte
  - Klarheit der Phaseneinteilung
  - Funktionalität der Zeiteinteilung
- Medien und Medieneinsatz, z. B.:
  - Funktionalität von Medienauswahl und -einsatz
  - Qualität der formalen und ästhetischen Gestaltung
  - Aussagekraft der medialen Vermittlung

# Fünfte Prüfungskomponente im Abitur 2018/2019

## Checkliste zur Selbsteinschätzung einer Präsentation:

Thema: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Dauer der Präsentation: \_\_\_\_\_

Kriterien	++	+	-	--
-----------	----	---	---	----

### Organisatorisches

Ich habe den Raum für die Präsentation gut vorbereitet.				
Ich habe den Teilnehmern gut strukturierte Unterlagen ausgeteilt.				
Ich habe die Technik ohne Probleme bedient.				
Meine Visualisierung (z. B. OH-Folien, Fotos) war gut vorbereitet.				

### Zielgruppe

Ich bin auf die Fragen meiner Zuhörer eingegangen.				
--	--	--	--	--

### Ziel der Präsentation

Ich habe das Ziel meiner Präsentation erreicht.				
---	--	--	--	--

### Strukturierung des Themas

Meine Präsentation hatte einen „roten“ Faden. Sie war nachvollziehbar aufgebaut.				
Meine Präsentation war zeitlich gut strukturiert.				
Meine Präsentation war thematisch gut strukturiert.				
Ich habe zentrale Aspekte ausführlich dargestellt und Nebensächliches nachrangig behandelt.				

### Fachliches Können

Meine Ausführungen waren sachlich richtig.				
Ich habe mein Thema kompetent und differenziert dargestellt.				

### Präsentationstechnik und Präsentationsmedien

Meine Präsentationstechnik (PPP*, Plakat) passt zu meinem Thema.				
Aufwand und Nutzen standen bei meiner Präsentationstechnik in einem angemessenen Verhältnis.				
Ich habe mein Thema gut visualisiert.				
Ich habe die Präsentationsmedien (Bild, Grafik etc.) meinem Thema angemessen ausgewählt.				

\* PowerPoint-Präsentation

### Auftreten

Ich habe frei gesprochen.				
Ich habe Blickkontakt zu den Zuhörern/Zuschauern gehabt.				
Ich habe meinen Vortrag verständlich formuliert.				
Ich habe laut und deutlich gesprochen.				
Meine Körpersprache hat meinen Vortrag unterstützt.				

<b>Summe:</b>				
---------------	--	--	--	--