

Übersicht über die gesellschaftswissenschaftlichen Rahmenlehrpläne und die schulischen Curricula – GvB-Studentafel – Stand: 15.01.13– S. 1

KI	Geschichte (2h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1+1h)	Ethik (2h)
7	<ul style="list-style-type: none"> - Leben im Mittelalter - Glaube und Herrschaft im Mittelalter - Aufbruch in eine neue Welt - LS 7: Biographien von Herrscherpersönlichkeiten als Ausdruck einer Epoche 	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendliche und Politik - Kommunikation und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> - Osteuropa, Nord- und Mittelasien. Raumpotenziale und ihre Nutzung - Asien – Extreme des Naturraums - Ost- und Südasiens – Bevölkerungsdynamik und Wirtschaftskraft 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven ~ Identität, Freundschaft und Glück ~ Freiheit, Verantwortung und Solidarität
KI	Geschichte (2h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1h; bil: +2h)	Ethik (2h)
8	<ul style="list-style-type: none"> - Herrschaft und Legitimation - Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel -LS 11: Berlin: Vom Mittelalter bis zur Zeit der Industrialisierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Menschenrechte - Recht und Rechtsprechung 	<ul style="list-style-type: none"> - Leben in Trockenräumen - Naher und Mittlerer Osten – ein Raum voller Spannungen - Afrika südlich der Sahara – ein Raum großer Herausforderungen 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven ~ Diskriminierung, Gewalt und Toleranz
KI	Geschichte (2h; bil: +1h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1+1h)	Ethik (2h)
9	<ul style="list-style-type: none"> - Kaiserreich - Demokratie und Diktatur - LS 6: Vom Feind zum Partner. D + P 	<ul style="list-style-type: none"> - Demokratie als Herrschaftsform - Wirtschaft und Arbeitsleben 	<ul style="list-style-type: none"> - Naher und Mittlerer Osten – ein Raum voller Spannungen - Afrika südlich der Sahar – ein Raum großer Herausforderungen - Amerika – Kontinent der Gegensätze - Leben in den feuchten Tropen 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven ~ Gleichheit, Recht und Gerechtigkeit ~ Schuld, Pflicht und Gewissen
KI	Geschichte (2h; bil: +1h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1; bil: +1h)	Ethik (2h)
10	<ul style="list-style-type: none"> - Konfrontation der Blöcke und die Deutsche Frage - Aktuelle weltpolitische Problemfelder - LS 18: Berlin als Hauptstadt 	<ul style="list-style-type: none"> - Europäische Union - Internationale Politik 	<ul style="list-style-type: none"> - Globale Zukunftsszenarien und Wege zur Nachhaltigkeit auf lokaler und globaler Ebene - Deutschland in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven ~Wissen, Hoffen und Glauben

Q	Geschichte (3h) / LK (5h)	Politikwissenschaft (3h) / LK (5h)	Geographie (3h) / LK (5h)	Philosophie (3h)
1	- Die Grundlegung der modernen Welt in Antike und Mittelalter	- Erschlg. ausgewählter Pol.felder: Demokratie, D.gegner, D.theorien, Wirtschaft	- Siedlungsentwicklung und Raumordnung	- Werte u. Normen (v.a. eth-prakt. Reflexionsbereich): Utilitarismus – Pflichtethik
2	Die Herausbildung moderner Strukturen in Gesellschaft und Staat von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert	- Bundesrepublik Deutschland heute	- Europa – Raumstrukturen im Wandel	- Mensch u. Gesellschaft (v.a. geschichtl., ges. u. anthrop. Refl.bereich): Rousseaus Staats-/Ges.theorie vs. Gehlens Anthrop.
3	Die moderne Welt und ihre Krisen: Demokratie und Diktatur	- Europa	- Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel	- Erkenntnis u. Wahrheit (v.a.erk.th. u. spr.phil. Ansatz): Rationalismus (Descartes)-Empirismus-Kant-akt. Vertreter
4	Die bipolare Welt nach 1945	- Internationale Entwicklungen im 21.	- Ausgewählte Wirtschaftsregionen im	- Sein und Werden (v.a. metaphysischer

Übersicht über die gesellschaftswissenschaftlichen Rahmenlehrpläne und die schulischen Curricula – GvB-Studentafel – Stand: 15.01.13– S. 2

	Jahrhundert	Wandel	Reflexionsbereich)
--	-------------	--------	--------------------