

## Übersicht über die gesellschaftswissenschaftlichen Rahmenlehrpläne und die schulischen Curricula – GvB-Studentenafel – Stand: 15.01.13– S. 1

KI	Geschichte (2h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1+1h)	Ethik (2h)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben im Mittelalter</li> <li>- Glaube und Herrschaft im Mittelalter</li> <li>- Aufbruch in eine neue Welt</li> <li>- LS 7: Biographien von Herrscherpersönlichkeiten als Ausdruck einer Epoche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendliche und Politik</li> <li>- Kommunikation und Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osteuropa, Nord- und Mittelasien. Raumpotenziale und ihre Nutzung</li> <li>- Asien – Extreme des Naturraums</li> <li>- Ost- und Südasiens – Bevölkerungsdynamik und Wirtschaftskraft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven</li> <li>~ Identität, Freundschaft und Glück</li> <li>~ Freiheit, Verantwortung und Solidarität</li> </ul>
KI	Geschichte (2h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1h; bil: +2h)	Ethik (2h)
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Herrschaft und Legitimation</li> <li>- Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel</li> <li>-LS 11: Berlin: Vom Mittelalter bis zur Zeit der Industrialisierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschenrechte</li> <li>- Recht und Rechtsprechung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben in Trockenräumen</li> <li>- Naher und Mittlerer Osten – ein Raum voller Spannungen</li> <li>- Afrika südlich der Sahara – ein Raum großer Herausforderungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven</li> <li>~ Diskriminierung, Gewalt und Toleranz</li> </ul>
KI	Geschichte (2h; bil: +1h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1+1h)	Ethik (2h)
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaiserreich</li> <li>- Demokratie und Diktatur</li> <li>- LS 6: Vom Feind zum Partner. D + P</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demokratie als Herrschaftsform</li> <li>- Wirtschaft und Arbeitsleben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naher und Mittlerer Osten – ein Raum voller Spannungen</li> <li>- Afrika südlich der Sahar – ein Raum großer Herausforderungen</li> <li>- Amerika – Kontinent der Gegensätze</li> <li>- Leben in den feuchten Tropen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven</li> <li>~ Gleichheit, Recht und Gerechtigkeit</li> <li>~ Schuld, Pflicht und Gewissen</li> </ul>
KI	Geschichte (2h; bil: +1h)	Sozialkunde (zu Geschichte)	Geographie (1; bil: +1h)	Ethik (2h)
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konfrontation der Blöcke und die Deutsche Frage</li> <li>- Aktuelle weltpolitische Problemfelder</li> <li>- LS 18: Berlin als Hauptstadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europäische Union</li> <li>- Internationale Politik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globale Zukunftsszenarien und Wege zur Nachhaltigkeit auf lokaler und globaler Ebene</li> <li>- Deutschland in Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle / gesellschaftliche / ideengeschichtliche Perspektiven</li> <li>~Wissen, Hoffen und Glauben</li> </ul>

Q	Geschichte (3h) / LK (5h)	Politikwissenschaft (3h) / LK (5h)	Geographie (3h) / LK (5h)	Philosophie (3h)
1	- Die Grundlegung der modernen Welt in Antike und Mittelalter	- Erschlg. ausgewählter Pol.felder: Demokratie, D.gegner, D.theorien, Wirtschaft	- Siedlungsentwicklung und Raumordnung	- Werte u. Normen (v.a. eth-prakt. Reflexionsbereich): Utilitarismus – Pflichtethik
2	Die Herausbildung moderner Strukturen in Gesellschaft und Staat von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert	- Bundesrepublik Deutschland heute	- Europa – Raumstrukturen im Wandel	- Mensch u. Gesellschaft (v.a. geschichtl., ges. u. anthrop. Refl.bereich): Rousseaus Staats-/Ges.theorie vs. Gehlens Anthrop.
3	Die moderne Welt und ihre Krisen: Demokratie und Diktatur	- Europa	- Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel	- Erkenntnis u. Wahrheit (v.a.erk.th. u. spr.phil. Ansatz): Rationalismus (Descartes)-Empirismus-Kant-akt. Vertreter
4	Die bipolare Welt nach 1945	- Internationale Entwicklungen im 21.	- Ausgewählte Wirtschaftsregionen im	- Sein und Werden (v.a. metaphysischer

# Übersicht über die gesellschaftswissenschaftlichen Rahmenlehrpläne und die schulischen Curricula – GvB-Studentafel – Stand: 15.01.13– S. 2

	Jahrhundert	Wandel	Reflexionsbereich)
--	-------------	--------	--------------------